

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ - 2101020

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/10/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Καβάλας ιδρύθηκε το 1973 (ΦΕΚ 734/31-8-1973) και βρίσκεται στη οδό Σκρά 11. Το σχολικό συγκρότημα αποτελείται από δύο (2) κτιριακά συγκροτήματα. Το ένα κτιριακό συγκρότημα (έτος ανέγερσης 1965) ανακαινίστηκε στο πλαίσιο προγράμματος ΕΣΠΑ την περίοδο 2012-2015. Αποτελείται από ισόγειο και τρεις (3) ορόφους. Το ισόγειο έχει μία αίθουσα διδασκαλίας με wc και λεβητοστάσιο. Ο πρώτος όροφος έχει έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας, κυλικείο, wc αγοριών, wc κοριτσιών, wc ΑΜΕΑ και ημιώροφο ως αποθήκη βιβλίων. Ο δεύτερος όροφος αποτελείται από τρεις (3) αίθουσες διδασκαλίας, γραφείο διευθυντή, υποδιευθυντή, γραμματεία, αίθουσα καθηγητών, αμφιθέατρο χωρητικότητας 80 μαθητών με αποθηκευτικό χώρο, wc καθηγητών, wc καθηγητριών. Ο τρίτος όροφος αποτελείται από επτά (7) αίθουσες.

Το δεύτερο κτιριακό συγκρότημα είναι πέντε (5) ορόφων και έχει ανεγερθεί την περίοδο 2012-15 στο πλαίσιο προγράμματος ΕΣΠΑ. Ισόγειο α' και Ισόγειο β' (νότια), είναι χώροι στάθμευσης. Ισόγειο (βόρεια) με τρεις (3) αίθουσες διδασκαλίας (εργαστήριο πληροφορικής, φυσικών επιστημών και αίθουσα προβολών) wc καθηγητών, wc ΑΜΕΑ, wc μαθητών, αποθήκη. Δεύτερος και τρίτος όροφος (βόρεια), γυμναστήριο, γραφείο καθηγητού φυσικής αγωγής και τέσσερα (4) wc μαθητών.

Και τα δύο κτιριακά συγκροτήματα διαθέτουν ανελκυστήρα. Το σχολείο διαθέτει αύλειο χώρο με μπασκέτες. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν διαδραστικούς πίνακες τοποθετημένους την τρέχουσα σχολική περίοδο και έχουν όλοι τους σύνδεση στο διαδίκτυο με οπτική ίνα.

Το σχολικό έτος 2023-24 λειτούργησαν συνολικά δέκα (10) τμήματα γενικής παιδείας και (3) τρία τμήματα ένταξης. Διδάχθηκαν τα Αγγλικά ως πρώτη ξένη γλώσσα και τα Γερμανικά και τα Γαλλικά ως επιλογή δεύτερης ξένης γλώσσας.

Το μαθητικό δυναμικό στις 17/6/2024 ήταν 235 μαθητές (126 αγόρια και 109 κορίτσια). Τα τμήματα ένταξης είχαν: στην α' τάξη με τρεις (3) μαθητές/τριες, στην β' τάξη με πέντε (5) μαθητές/τριες και στην γ' τάξη τρεις (3) μαθητές και μαθήτριες/τριες. Στο σχολείο υπάρχουν εκπαιδευτικοί με ειδικότητα Κοινωνικού λειτουργού και Ψυχολόγου. Και οι δύο (2) διατίθενται στην σχολική μας μονάδα για μια ημέρα την εβδομάδα (κάθε Δευτέρα).

Τα διδακτικά βιβλία μοιράστηκαν έγκαιρα και σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου.

Το προσωπικό του σχολείου αποτελείται: από τριάντα τρεις (33) καθηγητές/τριες, ένα διευθυντή, έναν υποδιευθυντή, μια διοικητική υπάλληλο και βοηθητικό προσωπικό με δύο (2) σχολικές καθαρίστριες.

Οι τοποθετήσεις των καθηγητών /τριών έγιναν εγκαίρως και το σχολείο λειτούργησε χωρίς απώλειες διδακτικών

ωρών με εξαίρεση κάλυψης μίας κενής θέσης φιλόλογου ή οποία καλύφθηκε έναν μήνα μετά την έναρξη των μαθημάτων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Έχοντας πάντα στο νού μας ότι η νέα γεννιά είναι το μέλλον και η ελπίδα μας, προσπαθούμε όλοι μαζί να πετύχουμε ότι καλύτερο. Τις περισσότερες φορές η επιτυχία είναι απόλυτη. Μερικές φορές γίνεται επανεκτίμηση και διορθωτική παρέμβαση. Σηνηθώς το τελικό αποτέλεσμα επιβραβεύει την προσπάθεια. Αυτό φαίνεται τόσο στα υψηλά ποσοστά μαθητών μας που αριστεύουν, στην καλή ψυχολογία, στην ανταπόκριση για διάβασμα και μελέτη, στην συνεργασία με τους καθηγητές/τριές τους.

Σημεία προς βελτίωση

Το βασικό μας σκεπτικό είναι να έχουμε τους γονείς και κηδεμόνες σε συνεχή επαφή με την τρέχουσα κατάσταση της σχολικής ζωής, συνεργάτες και συνοδοιπόρους στο εκπαιδευτικό έργο. Για την επιτυχία αυτού του στόχου είμαστε πάντα έτοιμοι για επίλυση οποιασδήποτε απορίας εκ μέρους των γονέων και συνεχή ενημέρωση με όλους τους διαθέσιμους τρόπους ,είτε με την φυσική τους παρουσία, είτε με τα μέσα ηλεκτρονικής επικοινωνίας που έχουμε στην διάθεσή μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο διαθέτει δύο (2) κτιριακά συγκροτήματα, αμφιθέατρο αίθουσα προβολών και εργαστήρια που είναι προυπόθεση για ευχάριστη διαμονή στο σχολείο, για καλή ψυχολογία και εργασία και παραγωγή έργου. Επίσης σημειώνεται ότι στην πλειοψηφία τους, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας είναι τοποθετημένοι με οργανική θέση στο σχολείο, έχοντας γνώση για όλα τα θέματα που απασχολούν την σχολική κοινότητα καθώς και του γενικότερου τρόπου λειτουργίας του σχολείου, με αποτέλεσμα να γίνονται έγκαιρα σχεδιασμοί δράσεων και εργασιών και άμεση αντιμετώπιση πιθανών προβλημάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχει σκεπτικό οργάνωσης κατάλληλου χώρου στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του δεύτερου κτιριακού συγκροτήματος, για την υποστήριξη μουσικού σχήματος του σχολείου μας με παρουσίες και στον ευρύτερο χώρο και δημιουργία πολιτιστικής στέγης για χορευτικό συγκρότημα από μαθητές/τριες του σχολείου μας. Επίσης θα προταθεί λειτουργία ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης, στο σχολικό χώρο, που θα είναι κατάλληλα διαμορφωμένος, με πρόσβαση σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες Πανεπιστημίων και άλλων ιδρυμάτων (π.χ. www.nlq.gr, εθνική βιβλιοθήκη), καθώς και λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης με βάση τη βιβλιοθήκη του σχολείου και με τα υπάρχοντα βιβλία, με απώτερο στόχο τη φιλαναγνωσία. Θα προταθεί επίσης στην διδασκαλία των μαθημάτων να αξιοποιούνται όλα τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας (αξιοποίηση διαδραστικού πίνακα κλπ.).

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πληθώρα επιμορφωτικών προγραμμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας (συμμετοχή σε προγράμματα eTwinning, αιτήσεις Erasmus , κλπ.).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι καθηγητές/τριες του 3ου Γυμνασίου Καβάλας, στα πλαίσια της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, συμμετείχαν και υλοποίησαν πέντε (5) δράσεις βελτίωσης της σχολικής μονάδας. Η διεύθυνση του σχολείου και ο σύλλογος διδασκόντων έλαβε και λαμβάνει υπόψιν τις προτάσεις-παρατηρήσεις των συμβούλων εκπαίδευσης

(περσινής αξιολόγησης και φετινής ανατροφοδότησης) στο πλαίσιο της συνεχούς βελτίωσης του εκπαιδευτικού έργου.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων περιγράφονται συνοπτικά σε κάθε άξονα ξεχωριστά.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την διάρκεια της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μας μονάδας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Αγαστή συνεργασία συλλόγου γονέων και κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς λειτουργούς του Σχολείου με σκοπό την ολοκλήρωση του παιδαγωγικού και διδακτικού έργου.
