

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ - 2101020

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ : Υποστήριξη ένταξης μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Ομάδα δράσης : Συντονίστρια : Μπακαλούμη Παναγιώτα ΠΕ02.50

Μέλη : Χατζηηλίας Παύλος ΠΕ84

Χαχούδη Αργυρώ ΠΕ02.50

- ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

1 Η ομάδα μας επέλεξε τον συγκεκριμένο δείκτη γιατί θεωρούμε ότι με τις προτεινόμενες δράσεις θα συμβάλλουμε θετικά στην υποστήριξη μιας ευάλωτης κοινωνικής ομάδας μαθητών/τριων η οποία απαιτεί μια ιδιαίτερη εκπαιδευτική αντιμετώπιση από την πλευρά των εκπαιδευτικών με στοχευμένες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις και ψυχοκοινωνική υποστήριξη, ώστε να επιτύχουμε τη συμπερίληψη και ενσωμάτωση των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον.

{ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ}Υποστήριξη ένταξης μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Συγκεκριμένα στοχοθεσία του σχεδίου δράσης

- Βελτίωση του συνεργατικού κλίματος
- Ψυχική ενδυνάμωση των μαθητών/τριών
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων μέσω της συμμετοχής σε δράσεις, προγράμματα εορταστικές εκδηλώσεις
- Βελτίωση της επίδοσης στα μαθήματα
- Επιμορφωτικές δράσεις με σκοπό την ενημέρωση της σχολικής κοινότητας σχετικά με τις μαθησιακές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα παιδιά αυτά

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ - ΦΟΙΤΗΣΗ

Παρακολούθηση της σχολικής διαρροής και υποστήριξη των μαθητών και μαθητριών.

Μία από τις βεβαιότητες των τελευταίων έξι δεκαετιών -σε αντίθεση με ό, τι συνέβαινε στην Ελλάδα επί μακρόν- είναι η ολοκλήρωση της φοίτησης των παιδιών στο Γυμνάσιο. Παρατηρούνται, όμως, προβλήματα και δυσλειτουργίες. Για να αντιμετωπιστούν, τίθενται ενδεικτικά μερικοί στόχοι.

Αυτοί παρατίθενται στη συνέχεια.

1 ΣΤΟΧΟΙ

Μηδενισμός της σχολικής διαρροής και ενίσχυση της συνοχής και των δεσμών μέσα στη σχολική κοινότητα.

Ειδικότερα: διερεύνηση των δεδομένων, καταγραφή των μαθητών που απουσιάζουν συχνά. Τακτική παρακολούθηση των απουσιών και συστηματική ενημέρωση των μαθητών και των κηδεμόνων τους. Προβολή του ρόλου του σχολείου και της σύνδεσής του με άλλες δομές της Εκπαίδευσης, καθώς και με την αγορά εργασίας. Καταγραφή των αναγκών για ενίσχυση της Ειδικής Αγωγής. Δημιουργία τμημάτων Ζωνών Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (Ζ.Ε.Π.). Τέλος, λήψη μέριμνας για ψυχολογική υποστήριξη των μαθητών και μαθητριών που την χρειάζονται.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ -

ΦΟΙΤΗΣΗ {Παρακολούθηση της σχολικής διαρροής και υποστήριξη των μαθητών και μαθητριών}

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος σχεδίου:

Το σχολικό έτος 2020 -2021 στο σχολείο μας θα υλοποιηθούν ομαδοσυνεργατικές δράσεις για τη διατήρηση και βελτίωση παιδαγωγικού κλίματος, συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών/τριών. Στόχος των δράσεων είναι:

- να εντοπιστούν τυχόν συγκρουσιακές καταστάσεις και αιτίες τους, ώστε να υπάρχει μείωση του ανταγωνιστικού κλίματος.
- οι μαθητές/τριες να κατανοήσουν τις έννοιες «ενδοσχολική βία» και «εκφοβισμός», να ευθαρρυνθούν στην εξωτερίκευση των σκέψεων και συναισθημάτων τους και να βιώσουν το αίσθημα της ασφάλειας και του αμοιβαίου σεβασμού.
- οι μαθητές/τριες να ευαισθητοποιηθούν σε κοινωνικά προβλήματα μέσω εθελοντικής προσφοράς και στήριξης σε αδύναμες - ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες.
- οι μαθητές/τριες να έχουν την ευκαιρία, με την ενεργό συμμετοχή τους σε κοινωνικά και πολιτιστικά δρώμενα της οικείας σχολικής μονάδας αλλά και της ευρύτερης κοινωνίας, να καλλιεργήσουν την κρίση τους, την ελευθερία σκέψης και λόγου, προϋποθέσεις για μια ολοκληρωμένη και υγιή προσωπικότητα.

1

ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΜΑΘΗΤΩΝ /ΤΡΙΩΝ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι :

Οι σχέσεις μαθητών/τριών - εκπαιδευτικών επηρεάζουν την ποιότητα της σχολικής ζωής, αλλά και την αποτελεσματικότητα της μαθησιακής διαδικασίας.

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ενίσχυση των εκπαιδευτικών με γνώσεις και δεξιότητες για την αποτελεσματική διαχείριση και βελτίωση του κλίματος της τάξης. Επίσης στοχεύει στην ανάπτυξη δράσεων υποστήριξης της επικοινωνίας εκπαιδευτικού, μαθητή και γονέα. Άλλωστε η επικοινωνία του γονέα με το σχολείο και η ενημέρωση του καθηγητή από αυτόν σχετικά με την προσωπικότητα και τις ιδιαιτερότητες του παιδιού του είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου.

Βελτίωση σχέσεων μαθητών/τριών - εκπαιδευτικών.

Ειδικότερα :

- Να ενισχυθούν οι εκπαιδευτικοί με γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με :
- τεχνικές εντοπισμού και επικοινωνίας με παιδιά που εκδηλώνουν παραβατική συμπεριφορά.
- τεχνικές διαχείρισης προβληματικών καταστάσεων στην τάξη ώστε να επιτευχθεί κατάλληλο κλίμα για τη βελτίωση της απόδοσης όλων των μαθητών.
- Να αναβαθμιστεί ο ρόλος του Υπεύθυνου Τμήματος.
- Να βελτιωθούν οι σχέσεις των γονέων με το σχολείο.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχοι:

1. Ενίσχυση των σχέσεων και ανάπτυξη της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας.
2. Συχνή επικοινωνία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
3. Επιπλέον προσπάθεια εξεύρεσης λύσεων σε προβλήματα μαθησιακά/ προσωπικά/ εφηβείας/ οικογενειακά που αντιμετωπίζουν οι μαθητές.
4. Βοήθεια και στήριξη προς τους γονείς για την αντιμετώπιση δύσκολων καταστάσεων με τα παιδιά τους.
5. Εμπλοκή των γονέων σε δράσεις του σχολείου

ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ {Σχολείο οικογένεια - μια πολύτιμη σχέση συνεργασίας}

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1

- Επικέντρωση, στοχοθεσία και προγραμματισμός με βάση στις αδυναμίες του σχολείου προς βελτίωσή τους και στα δυνατά του σημεία, προς διατήρησή τους.
- Βελτίωση της αξιοποίησης τους εκπαιδευτικού προσωπικού, για την πιο αποδοτική και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου.
- Εφαρμογή, βελτίωση και έλεγχος του σχολικού κανονισμού, με σκοπό την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και τη βελτίωση των σχέσεων των μαθητών, τόσο μεταξύ τους, όσο και με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου.
- Κατανομή και διαχείριση των πόρων του σχολείου με βάση τις αντικειμενικές και κατά προτεραιότητα ανάγκες του
- Μέγιστη αξιοποίηση των σχολικών χώρων και υποδομών του σχολείου

Ηγεσία και βελτιστοποίηση των διαδικασιών οργάνωσης και διοίκησης της Σχολικής Μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος