

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ - 2101020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/10/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

A. Άξονας 1

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

B: Δείκτης 4

Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών και μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

B. Βασικός Στόχος:

Η ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό σχολείο αποτελεί πάγιο αίτημα τις τελευταίες δεκαετίες τόσο σε παγκόσμιο επίπεδο, όσο και σε εθνικό. Η αποτελεσματική εφαρμογή της συνεκπαίδευσης των μαθητών με και χωρίς ΕΕΑ είναι απόρροια των δομών που έχουν θεσπιστεί (Παράλληλη Στήριξη-ΤΕ), ώστε να ενισχύσουν την προσπάθεια αυτή.

- 1 Στόχος του δείκτη αυτού είναι να αναδειχτούν τα οφέλη στην ακαδημαϊκή επίδοση των μαθητών αυτών μέσα από την εφαρμογή των προγραμμάτων συνεκπαίδευσης (Παράλληλη Στήριξη & Τμήμα Ένταξης), να επισημανθούν οι μέθοδοι και τα μέσα διδασκαλίας που εφαρμόζουν οι εκπαιδευτικοί γενικής και ειδικής προκειμένου όλοι οι μαθητές να συμμετέχουν και να κατανοούν το μάθημα, αλλά και να αναδειχθούν τα οφέλη της συνεκπαίδευσης στην αλληλεπίδραση και στην ανάπτυξη κοινωνικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών με και χωρίς ειδικές-εκπαιδευτικές-ανάγκες μέσα από το μάθημα.

Συνεκπαίδευση μαθητών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και η αποτελεσματικότητα των δομών συνεκπαίδευσης (Παράλληλη Στήριξη & Τμήμα Ένταξης) ως προς την ακαδημαϊκή τους επίδοση

Αξονας 1 : Διδασκαλία , μάθηση και αξιολόγηση

Δείκτης 6: - Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα

Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς , σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις

Βασικοί στόχοι : Στόχος του σύγχρονου σχολείου οφείλει να είναι η ολιστική ανάπτυξη των παιδιών - μαθητών καθώς δεν πρέπει να εστιάζει μόνο στην ακαδημαϊκή μάθηση αλλά και στην απόκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων, στην ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων και γενικότερα στην καλλιέργεια της προσωπικότητάς τους.

- 2 Αυτό μπορεί να επιτευχθεί και με την ενεργή εμπλοκή των μαθητών σε ποικίλες δραστηριότητες μέσα από τις οποίες θα αναδειχθούν νέα ενδιαφέροντα και κλίσεις τους ενώ ταυτόχρονα θα διευρύνονται οι πνευματικοί τους ορίζοντες και τα γνωστικά τους πεδία.

Συστηματική ενημέρωση και ενθάρρυνση - παρακίνηση των μαθητών για συμμετοχή σε διαγωνισμούς , δράσεις και προγράμματα

Στόχοι:

1. Η ενημέρωση των μαθητών για ομίλους , διαγωνισμούς, προγράμματα και η ενθάρρυνση της συμμετοχής τους.
2. Ενασχόληση με θέματα σχετικά με το περιβάλλον του πολιτισμού και τον αθλητισμό
3. Ενδυνάμωση ομαδικών συνεργασιών.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Αξονας:2

Σχολική διαρροή -φοίτηση

Δεικτες:1,2

Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοιτησης και σχολικής

- 1 διαρροής .

Σχολική διαρροή και φοίτηση

Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά

εργασίας

Στόχος:Αναζήτηση της σχέσης μεταξύ της σχολικής επίδοσης και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου. Αναζήτηση και διατύπωση προτάσεων και διορθωτικών μέτρων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Άξονας 3: Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών

Δείκτης:1,2,3,4

Στόχος σχεδίου:

Μετά την υλοποίηση των ομαδοσυνεργατικών δράσεων του προηγούμενου σχολικού έτους και την προσπάθεια αξιοποίησης των συμπερασμάτων για το νέο σχολικό έτος 2022 - 2023 θέσαμε τους παρακάτω στόχους με απώτερο σκοπό τη διατήρηση και βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος, της συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών/τριών.

- 1
 - να εντοπιστούν τυχόν συγκρουσιακές καταστάσεις και αιτίες τους, ώστε να υπάρχει μείωση του ανταγωνιστικού κλίματος.
 - οι μαθητές/τριες, να κατανοήσουν τις έννοιες «ενδοσχολική βία» και «εκφοβισμός», να ενθαρρυνθούν στην εξωτερίκευση των σκέψεων και συναισθημάτων τους και να βιώσουν την ασφάλεια και τον σεβασμό.
 - οι μαθητές/τριες να ευαισθητοποιηθούν σε κοινωνικά προβλήματα μέσω εθελοντικής προσφοράς σε αδύναμες - ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες.
 - οι μαθητές/τριες με την ενεργό συμμετοχή τους στα κοινωνικά και πολιτιστικά δρώμενα του σχολείου τους αλλά και της ευρύτερης κοινωνίας, να καλλιεργήσουν την κρίση τους, την ελευθερία σκέψης και λόγου, ώστε να γίνουν ενεργοί πολίτες.

Συνεργαζόμαστε - Γνωρίζομαστε -
Αλληλοεμπιστευόμαστε -
Συνδημιουργούμε

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Άξονας: 4

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών

Δείκτες:1,2

Καλλιέργια κλίματος-εμπιστοσύνης μαθητων-εκπαιδευτικων

Υποστήριξη και ενίσχυση-συνεργασίας μαθητων-εκπαιδευτικών

Στόχοι:

Η ποιότητα της σχολικής ζωής και η αποτελεσματικότητα της μαθησιακής-διαδικασίας επηρεάζονται από τις σχέσεις μαθητών/τριών - εκπαιδευτικών.

- 1 Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι να ενισχυθούν οι εκπαιδευτικοί με γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι αποτελεσματική η διαχείριση και βελτίωση του κλίματος της τάξης. Στοχεύει στην υποστήριξη της επικοινωνίας εκπαιδευτικού, μαθητή-γονέα, καθώς η επικοινωνία του γονέα με το σχολείο και η ενημέρωσή του από τον καθηγητή σχετικά με την προσωπικότητα και τις ιδιαιτερότητες του παιδιού του είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου.
- Ενδυνάμωση σχέσεων μεταξύ μαθητών και καθηγητών (άξονας 4)

Ειδικότερα :

- Η ενίσχυση των εκπαιδευτικών με γνώσεις και δεξιότητες, που αφορούν:
- τεχνικές εντοπισμού και επικοινωνίας με παιδιά που εκδηλώνουν παραβατική συμπεριφορά.
- τεχνικές διαχείρισης προβληματικών καταστάσεων στην τάξη για την επίτευξη κατάλληλου κλίματος διδασκαλίας.
- Η αναβάθμιση του ρόλου του Υπεύθυνου Τμήματος.
- Η βελτίωση των σχέσεων των γονέων με το σχολείο.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Άξονας 6: Ηγεσία Οργάνωση και διοίκηση σχολικής μονάδας

Δείκτες :1,2,3,4,5:

Στοχοθεσία προτεραιότητα στόχων

Εφαρμογή Σχολικού κανονισμού

Αξιοποίηση εκπαιδευτικού προσωπικού

Διαχείριση πόρων

Προστασία,αξιοποίηση , εκσυγχρονισμός σχολικών υποδομών

1 **Βασικός Στόχος:** Έχοντας ως άξονα μελέτης τον περσινό άξονα εξι(6), επιλεγοντας καποιες αλλαγες στην στοχοθεσία των δεικτων, θα σχεδιασθεί εμβαθυνση στην μελετη των δεικτων του αξιουα και της ανάλυση των αποτελεσματοςτων.

- Διερεύνηση για την ανάδειξη των δυνατών σημείων στην διοικητική λειτουργία με περαιτέρω ανάπτυξη αυτων και υποστήριξη πιθανών αδύνατων σημείων.
- Διασφάλιση εφαρμογής σχολικού κανονισμού,με συμμετοχή όλης της σχολικης κοινότητας
- Αξιοποίηση εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων και υποδομών.

Ηγεσία και βελτιωση των διαδικασιων οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας, εμβάθυνση στη μελέτη των δεικτών , βελτίωση στην ανάλυση δεδομένων

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος